



NAFO

Nasjonalt senter for flerkulturell opplærni



Sabiedrības integrācijas fonds



Projekts

**“Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss”**

Aktivitāte 3.4.

**Programmas apguves seminārs**

# Kopienas un imigrantu integrācija

**Anita Lødrup** (NAFO eksperte Larvik, Norvēģija)

2015. gada 25. septembris, Sigulda

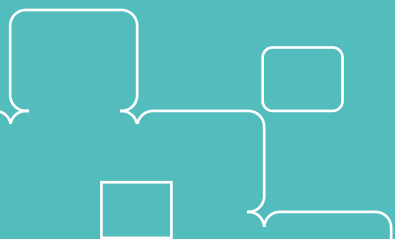
# Kopienas un imigrantu integrācija

*Izaicinājumi?*

*Risinājumi?*

*Līdzekļi?*

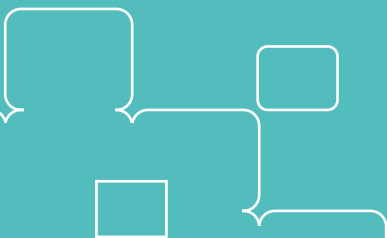
*Iespējas?*



## Norvēģu skolas sistēma ir sveša !

Vairāk nekā valodas barjeras:

- Nepazīstami mācību priekšmeti
- Kā izpildīt pārbaudījumus
- Ko no skolas sagaida mūsu valstī
- Sociālie kodi
- Kā sadarboties, reflektēt un diskutēt



## Informācija

42.500  
iedzīvotāju

11% migranti

90 nacionalitātes

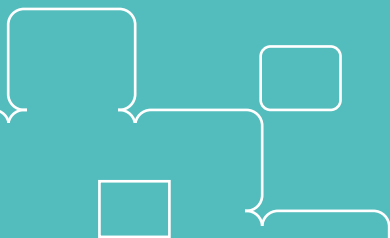


# Larvika, Vestfolda



- Ierodas Larvikā no Patvēruma piešķiršanas centriem, kuros viņiem tika organizēti valodas apguves kursi
- *NAV intro* – programma nodrošina ar mājokli, kursiem *Norvēģu valodas pieaugušo skolā*, darbu un visu nepieciešamo (patvēruma meklētājiem un ģimenes apvienošanās)
- Darba migrantiem ir jāmaksā mācību maksa un jāapgūst norvēģu valoda 250 stundu apjomā un 50 stundas sociālajās zinībās  
VAI dokuments, ka pašvaldība ir piešķīrusi atbrīvojumu «adekvātu zināšanu» dēļ
- VM-uzņemšanas skola VISIEM jaunajiem skolēniem vecumā no 6-15 gadiem, 6 grupas, 60 skolēni ar ļoti atšķirīgu izcelsmi un no 20 valstīm  
Sasniedzot atbilstošu prasmju līmeni: pašvaldības skolas vai Apvienotā klase THVS
- Larvikas Mācību centrs: *Norvēģu valodas skola, Skola pieaugušajiem un «Verket»* - sociāla tikšanās vieta ar daudzām aktivitātēm, veselības un citu iespēju veicināšana profesionāli kvalificētu darbinieku vadībā

- Paaugstiniet visu darbinieku ekspertīzes līmeni par garīgās veselības jautājumiem
- Uzziniet, kas ir nepieciešams, lai jauniešiem, kuri cieš no traumām, skolā veiktos?
- Cieši sadarbojieties ar Bērnu labklājības organizāciju, kas atrod pajumti daudziem nepilngadīgajiem un darbojas, lai novērstu mācīšanās šķēršļus
- Centieties noskaidrot, ko mēs varam sagaidīt no katra indivīda.
- Plānošana– kompetences līmenis
- Diferencēti mājasdarbi un mērķi
- Sagatavošanās klases, piem., 1CC (Combination class /Apvienotā klase– ievads vidusskolā )
- FlexID kā skolas programmas daļa



# FlexId

Kas es esmu?

TCK..

*Trešās kultūras jaunieši*



<http://www.thedailybeast.com/articles/2008/11/26/obamas-third-culture-team.html>

Profesionālā apmācība > prakses periods

Ir svarīgi sadarboties ar uzņēmumiem vietējā kopienā

Zināšanu trūkums var radīt aizspriedumus–

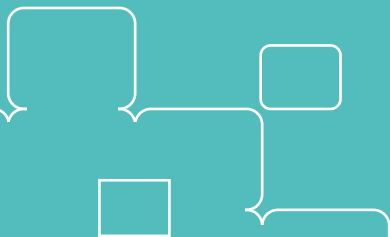
Ir svarīgi sniegt ļoti daudz informācijas turpmākajiem darba devējiem

Kvalifikācijas –klases:

Saņemt labākas atzīmes

Kursi par to, kā rakstīt iesniegumus un atbildēt intervijās, utt.

Finansiāls atbalsts no NAV, lai uzņēmumiem būtu mācekļi (praktikanti)



# Interdisciplināra komanda

Mūsu skolai ir regulāras tikšanās ar citiem svarīgiem partneriem pašvaldībā:

Citas skolas

Konsultanti

Darbinieki labklājības jomā

Darbinieki veselības jomā

Bērnu labklājības organizācija

Policija

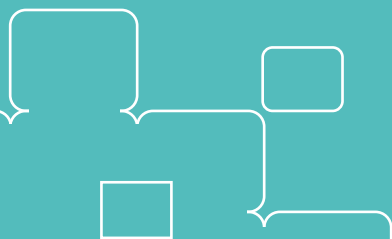
Pusaudžu un bērnu psihiatriskās klīnikas speciālisti

Komanda, kas darbojas ar pusaudžu atkarības jautājumiem

NAV

- Un citi -

Mēs tiekamies, lai pārrunātu kopīgus jautājumus un izaicinājumus un atrastu preventīvos pasākumus darbam ar grupām un atsevišķiem skolēniem







NAFO

Nasjonalt senter for flerkulturell opplær.



Sabiedrības integrācijas fonds



**Anita Lødrup** (NAFO eksperte Larvik, Norvēģija)

anital@vfk.no